



José es de España, es español.

Objetivos:

Léxico: los nombres de los países, las nacionalidades

Comunicación: preguntar y responder sobre el origen, la nacionalidad y la edad; presentarse, presentar a otras personas

Gramática: verbo ser en presente, pronombres personales, adjetivos de las nacionalidades

Más información:

Métodos: activo, deductivo, colectivo, lúdico

Formas: individual, colectiva, en parejas

Materiales: libro, cuaderno de ejercicios, material interactivo

https://nakladatelstvidraco.cz/games/de_donde_eres___unidad_1__leccion_1/273 (actividad 2, 3 y 5), juego ¿Quién tiene?

Material extra: prueba U1L1 1, hoja de trabajo U1L1

Duración: 45 minutos

Paso a paso

- Saluda a tus alumnos.
- Como calentamiento, jugad en parejas al juego *¿Quién tiene?* y, luego, pasea por la clase y pregunta a tus alumnos sobre el país de origen cambiando las banderas y los pronombres personales.
- Verifica los deberes de la última clase.
- Presenta los objetivos de la clase de hoy.
- Pide a tus alumnos que abran los libros en la página 15 y observen el mapa y las nacionalidades del ejercicio 5. Explica cómo se forman las nacionalidades. Puedes apoyarte en el recuadro que está debajo del mapa.
- Para practicar la formación de las formas femeninas y del plural, los alumnos primero hacen la actividad interactiva 3, en la que tienen que completar la tabla con las formas correctas de las nacionalidades. Luego hacen el ejercicio 6 del libro. Verificad juntos y, como continuación, haced el ejercicio interactivo 2 que es del mismo tipo.
- Pide a tus alumnos que abran el cuaderno de ejercicios en la página 15. Antes de hacer el ejercicio 4, en el que tienen que marcar la opción correcta, recordad los pronombres personales del singular del plural, así como la conjugación del verbo ser. Luego proyecta la actividad interactiva 5, donde también practican las formas del verbo ser aunque, en esta tarea, los alumnos tienen que completar los huecos.
- Volved a los libros, a la página 15. En el ejercicio 7, tus alumnos van a trabajar en parejas. Tienen que observar el ejemplo y el contenido y hablar con su compañero. Pasea por la clase, escucha y ayuda si lo necesitan.
- Para repasar al final de la clase los contenidos, cada alumno lee el mensaje del ejercicio 5 del cuaderno de ejercicios y responde de manera escrita. Ayúdales si lo necesitan, podéis también traducir el mensaje o algunas palabras si no las entienden. Para terminar, pide a algunos alumnos que lean sus respuestas al resto de la clase.
- Deberes: cuaderno de actividades ej. 2-3/ p. 14-15.
- Despidete de tus alumnos.